

## Tagesworkshop Juni 2022 in Freiburg Mobbing in der Schule stoppen

### „No Blame Approach“

#### Ein Mobbing-Interventionsansatz ohne Schuldzuweisung



Der „No Blame Approach“ ist eine in Deutschland mehr und mehr verbreitete Methode, mit der **innerhalb kürzester Zeit erfolgreich gegen akutes Mobbing** in der Schule vorgegangen werden kann.

Der Erfolg des Ansatzes liegt darin begründet, dass die am Mobbing beteiligten Schüler\*innen in einen **ressourcenorientierten Gruppenprozess** einbezogen werden, der darauf zielt, die Mobbinghandlungen zu beenden. Auf Schuldzuweisungen, Beschämung und Bestrafung wird hierbei verzichtet, vielmehr werden alle - auch die Akteur\*innen des Mobblings - aktiv in den Lösungsprozess eingebunden.

Die eintägige Fortbildung zielt darauf ab, die Workshopteilnehmer\*innen zu befähigen, **diesen Ansatz in ihren Klassen selbst einzusetzen**. Dazu werden die theoretischen Grundlagen vermittelt und in Rollenspielen eingeübt. Inhalte des Workshops sind:

- Was ist Mobbing? Woran erkenne ich Mobbing?
- Der systemische Ansatz des „No Blame Approach“
- Vorstellung der drei Schritte der Mobbing-Intervention
- Training: Gespräch mit der\*dem Mobbing-Betroffenen
- Training: Gesprächsführung mit der Unterstützungsgruppe
- Rahmenbedingungen für den Umgang mit Mobbing in der Schule

<b>Termin:</b>	Tagesworkshop „NBA“: Montag, 27. Juni 2022, 9:00 – 17:00 Uhr
<b>Referentin:</b>	Ulrike Roesler, Mediatorin, Gymnasiallehrerin, Trainerin für den NBA, Psychodrama-Leiterin, Supervisorin
<b>Für:</b>	Lehrer*innen, Sozialarbeiter*innen, Pädagog*innen und Interessierte
<b>Ort:</b>	Katholische Akademie, Wintererstr. 1, 79104 Freiburg
<b>Kosten:</b>	125,- € (Studierende 85,-€, weitere Ermäßigung auf Anfrage)
<b>Information &amp; Anmeldung:</b>	projekt k3 - konflikte konstruktiv klären   <a href="http://www.projekt-k3.de">www.projekt-k3.de</a> Ulrike Roesler   kontakt@projekt-k3.de   0761-2144-1559   0177-5464765

+++ Teilnehmer\*innenzahl auf 10 begrenzt +++ Teilnehmer\*innenzahl auf 10 begrenzt +++